

Sofia Dobra

# COMUNICARE în limba română

Clasa a II-a

Caiet de activități suplimentare  
și teme pentru acasă

Semestrul I



HUMANITAS  
BUCUREȘTI



## UNITATEA 1

### Scurtă călătorie în lumea cărții

1. Cuvântul	p. 6
2. Alfabetul limbii române. Sunetul și litera. Literele mici și mari de mână	p. 8
3. Semnul exclamării. Intonația adecvată. Propoziția	p. 10
LECTURĂ SILENȚIOASĂ <b>Cartea pe pâine</b> după Cristian Teodorescu	p. 12
4. Cartea. Cuprinsul cărții	p. 14
5. Cuvintele cu sens asemănător	p. 16
6. Titlul. Autorul	p. 18
7. Textul	p. 20
SPRE LUME Descrierea unui obiect. Scrierea unui text	p. 22
RECAPITULARE	p. 24
LECTURĂ SILENȚIOASĂ <b>Cum se face o carte</b> de Grigore Vieru	p. 26



## UNITATEA 2

### Realitate și imaginație

1. Cuvintele cu aceeași formă și înțeles diferit	p. 28
2. Textul literar. Semnul două puncte	p. 31
3. Cuvintele cu sens opus	p. 33
LECTURĂ SILENȚIOASĂ <b>Cunoștințe peste cunoștințe</b> de Marin Sorescu	p. 36
4. Alineatul	p. 38
5. Acordul	p. 40
6. Așezarea textului tipărit în pagină	p. 42
SPRE LUME Afișul. Așezarea textului în pagină	p. 44
RECAPITULARE	p. 46
LECTURĂ SILENȚIOASĂ <b>Textul nonliterar</b>	p. 48

## UNITATEA 3

### Fantezie în alb

1. Descrierea unui fenomen	p. 50
2. Virgula	p. 52
3. Textul liric	p. 54
4. Felicitarea	p. 55
5. Textul nonliterar	p. 56
6. Textul informativ	p. 57
LECTURĂ SILENȚIOASĂ <b>Obiceiuri de Crăciun și de Anul Nou</b>	p. 58
7. Acordul	p. 60
8. Scrierea corectă a cuvintelor care conțin î și â	p. 62
9. Dialogul. Reguli de vorbire eficientă	p. 64
SPRE LUME Dialogul: inițiere, menținere, încheiere. Povestirea orală după ilustrații	p. 66
RECAPITULARE	p. 68
LECTURĂ SILENȚIOASĂ <b>Iarna</b> de Nicolae Labiș	p. 71
TEXTE PENTRU DICTARE	p. 72



Înțeleg textul

\*1. Bifează căsuța corespunzătoare pentru textul *Cuvânt-înainte* de Ana Blandiana.

- Omul matur caută un loc de joacă.
- El se ascunde într-un dulap.
- Copiii potrivesc basmele în bucățele.
- Din joaca maturului iese o poezie.

Adevărat

Fals

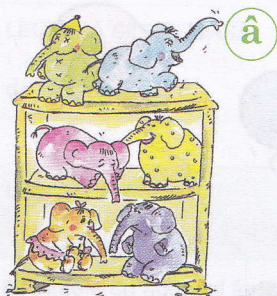
\*\*2. Completează afirmațiile de mai jos, folosind cuvinte din poezie.

- Omul matur se joacă, folosind
- Dintr-o vorbă zurlie, iese

Handwritten text area with blue grid lines.

Jocul cuvintelor

\*1. Pune în dulapul cu elefanți cuvintele date care conțin litera **â** și în bibliotecă pe cele care conțin litera **î**, trăgând linii de la etichete la imaginea potrivită.



întrebați

decât

întorc

până

când

cândva



\*\*2. Ordonează literele pentru a afla personaje din basme.



N Â Z Ă

Ț R P I N

A L U B A R




E M Z U

C I T I P

A M Î P R T Ă




Exersează

\*1. Subliniază cuvintele de pe etichete de câte ori le întâlnești în seriile care le urmează.

vorbă

vornic • vorbă • volei • volan • vorbă • vorbă

cuvânt

cuvânt • cufăr • cuvânt • cuvânt • curbă • cuvânt

**\*\*2.** Găsește, în lista dată, cuvintele scrise pe stilourile de mai jos. Încercuiește cifrele corespunzătoare și unește-le, printr-o linie, cu imaginea potrivită.



- |            |          |             |             |            |
|------------|----------|-------------|-------------|------------|
| 1. periută | 4. litră | 7. cartilaj | 10. jucărie | 13. basc   |
| 2. jucărea | 5. carne | 8. carton   | 11. carte   | 14. poezie |
| 3. juncă   | 6. basm  | 9. litru    | 12. basma   | 15. literă |

**\*\*3.** Descoperă, colorând ca în model, cuvintele care denumesc animalele din imagini.



	E	M	L	U	P			
V	U	L	P	E	U	R	S	Z
P	I	E	P	U	R	E	Z	E
O	N	F	C	Â	I	N	E	B
R	L	A	L	B	I	N	Ă	R
C	P	N	C	Ă	M	I	L	Ă
	T	I	G	R	U			



**Temă pentru acasă**

**\*1.** Transcrie textul de mai jos.

Copilul scrie o propoziție.

Handwriting practice lines for transcription.

**\*\*2.** Scrie cuvintele citite de fiecare melc, în spațiul dat, ținând cont de direcția în care se deplasează melcul.



- zero
- parc
- gard
- rama

Handwriting practice lines for word writing, corresponding to the snail directions.

**\*\*3.** Ordonează cuvintele de mai jos pentru a obține o propoziție. Scrie-o în spațiul dat.

- plac • cu • îmi • zâne • basmele

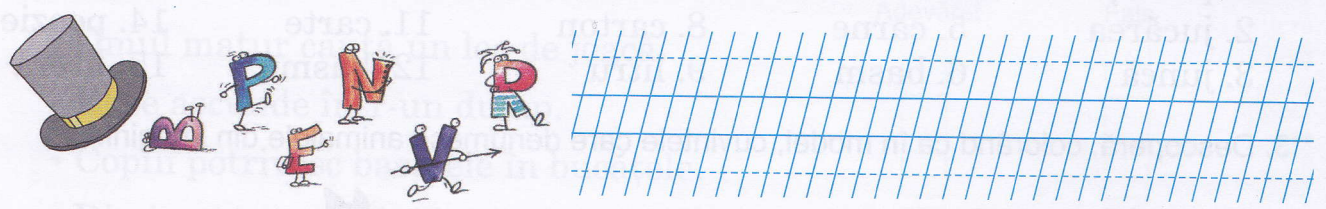
Handwriting practice lines for sentence construction.

# Alfabetul. Sunetul și litera.

## Literele mici și mari de mână

### Jocul literelor

\*1. Din pălăria magicianului au ieșit litere mari animate. Scrie-le în ordine alfabetică în spațiul dat.



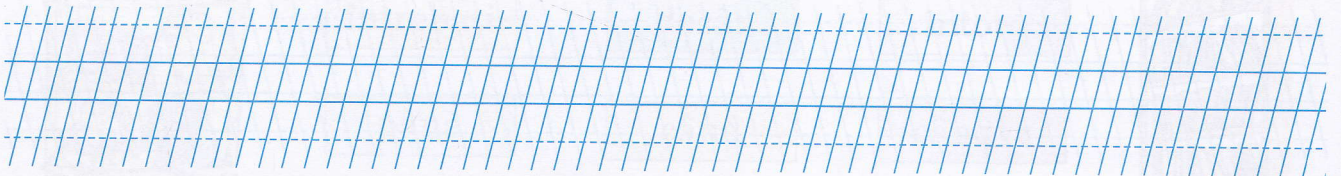
\*2. Pune semnele potrivite deasupra literei **a** din cuvintele de mai jos pentru a obține alte cuvinte, după următorul model: fan – fân, haț – hăț.

- |             |             |                 |             |
|-------------|-------------|-----------------|-------------|
| mană – mană | par – par   | paturi – paturi | ramă – ramă |
| pai – pai   | pară – pară | rai – rai       | sac – sac   |
| pană – pană | pas – pas   | rade – rade     | var – var   |

\*\*3. Completează căsuțele de mai jos cu o literă pentru a obține cuvinte diferite. Cuvintele găsite de tine trebuie să fie așezate în ordine alfabetică.

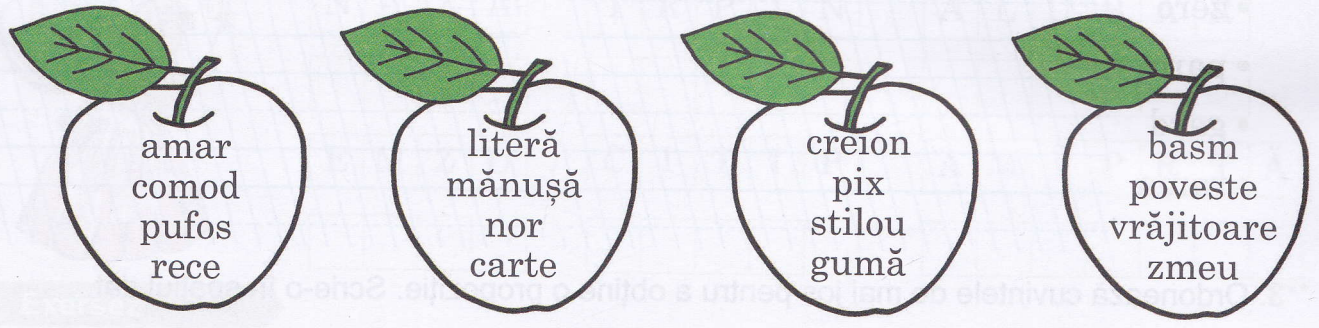
<input type="text"/> ar	<input type="text"/> ar	<input type="text"/> ar	<input type="text"/> ar
<input type="text"/> ar	<input type="text"/> ar	<input type="text"/> ar	<input type="text"/> ar

\*\*4. Scrie un șir de cuvinte în care fiecare cuvânt să înceapă cu ultima literă a cuvântului din față, ca în modelul următor: bal – lac – cor – rad.



### Exersează

\*1. Colorează merele pe care cuvintele sunt scrise în ordine alfabetică.



\*2. Ordonează cuvintele de mai jos alfabetic, scriind în casete numerele corespunzătoare.

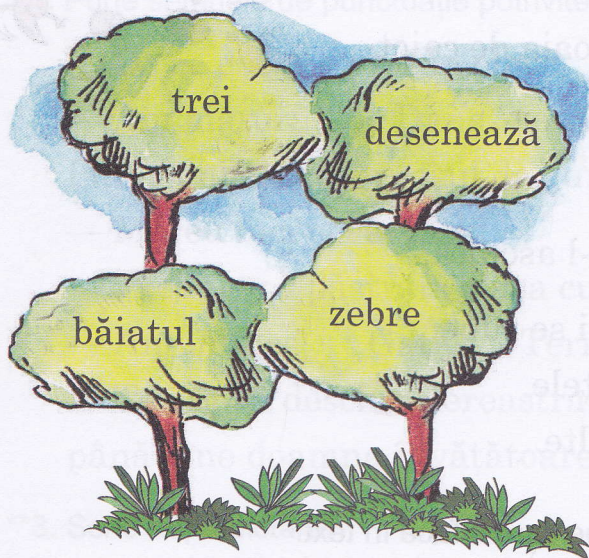
- |                            |                             |                            |                          |
|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|--------------------------|
| bilet <input type="text"/> | castel <input type="text"/> | avion <input type="text"/> | sac <input type="text"/> |
| drum <input type="text"/>  | inel <input type="text"/>   | zidar <input type="text"/> | nor <input type="text"/> |

**\*\*3.** Unește fiecare cuvânt cu cifra corespunzătoare ordinii alfabetice.

Respect p lup • oaie • lemn • lux • lacăt • lingură • lapte

①    ②    ③    ④    ⑤    ⑥

**\*\*4.** Copacii ascund în coroanele lor o propoziție. Transcrie propoziția, știind că are cuvinte așezate în ordinea alfabetică.



Blank grid for writing the transcribed sentence.

### Temă pentru acasă

**\*1.** Ordonează cuvintele de mai jos alfabetic. Scrie-le, apoi, în spațiul dat.

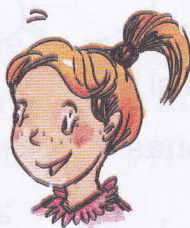
dalie • petunie • crăiță • bujor • mușcată • trandafir • garoafă • zorea

Blank grid for writing the alphabetically ordered words.

**\*\*2.** Scrie numele copiilor în ordine alfabetică în spațiul dat.



Cosmin



Aurelia



Cristian

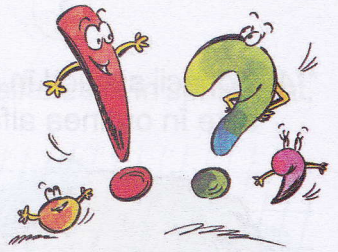


Anca

Blank grid for writing the names in alphabetical order.

# Semnul exclamării. Intonația adecvată. Propoziția

## Înțeleg textul



\*1. Bifează răspunsul corect.

- Cine râde de copil?
  - creionul •  ascuțitoarea •  foaia de caiet
- Care sunt cuvintele pronunțate greșit de copil?
  - bulină •  cerc •  ibric
- De ce mâna nu-l ascultă pe copil? Mâna nu-l ascultă,



- pentru că vârful creionului se rupe.
- pentru că termină cerculețele.
- pentru că literele sunt multe.

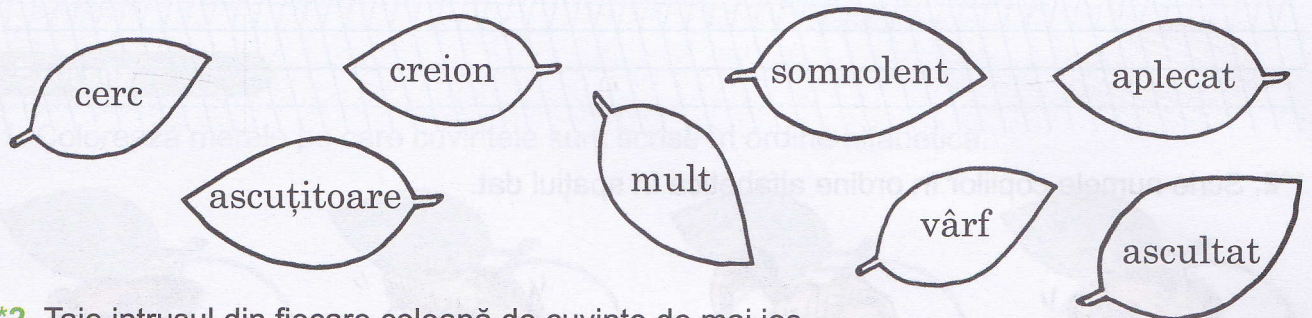
\*\*2. Unește, printr-o linie, fiecare literă cu acțiunea pe care o face în text.

S      T      P      O      I

se miră      te-mpunge      se scurge      pufnește      tresare

## Jocul cuvintelor

\*1. Colorează cu verde frunzele pe care sunt scrise cuvinte în care se află **r** și cu galben, pe cele în care sunt cuvinte în care se află **l**.



\*\*2. Taie intrusul din fiecare coloană de cuvinte de mai jos.



bețișor  
cerculeț  
vârf  
mânuță



creionaș  
foiță  
caietel  
pix



gumiță  
bulinuță  
ibricel  
ciupercă

## Exersez

\*1. Unește propozițiile următoare care au la sfârșit semnul exclamării cu ceea ce exprimă, ca în modelul dat.

- Ana, scrie mai frumos!
- Nu mai lătra, Azor!
- Adu-mi și mie un pahar de apă!
- Mult succes la concurs, Andrei!
- Ce greu e scrisul!

o rugămintă

o poruncă

un îndemn

o urare

uimire



**\*2.** Pune semnele de punctuație potrivite în textul de mai jos.

- De ce e atâta praf în clasă
- Am măturat  Dana, nu mai arunca hârtii pe jos
- Pune ambalajul în coșul de gunoi
- Mereu faci observații
- Trebuie să păstrăm clasa curată
- Am înțeles  Gata  Termină
- Te rog să deschizi fereastra  Vreau să aerisim până vine doamna învățătoare



**\*\*3.** Scrie după dictare.

Handwriting practice lines consisting of multiple rows of blue dashed lines on a grid background.

**Temă pentru acasă**

**\*1.** Pune semnele de punctuație potrivite în pătratele din textul de mai jos.

- Fratele mai mic al Danielei a luat rolele  Sora lui nu le mai găsește
- Unde ai pus rolele
- La locul lor  De ce mă întrebi
- Te rog să nu minți  Ce ai făcut cu ele
- Cred că sunt la Mihai  A vrut să se plimbe  Promit să le iau mâine înapoi
- Ești îngrozitor



**\*\*2.** Scrie o propoziție care să aibă la sfârșit semnul exclamării.

Handwriting practice lines consisting of multiple rows of blue dashed lines on a grid background.